


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория профессионального образования»

**Направление подготовки (специальность)  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направленность (профиль) подготовки 13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория профессионального образования» является углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, истории ее развития; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированной на профессиональную педагогическую деятельность.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям профессиональной педагогики;
- формирование способности обучающихся к научно-педагогической работе в высших и средних профессиональных образовательных организациях;
- развитие профессионально-важных личностных качеств преподавателя высшей школы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Теория профессионального образования» является дисциплиной по выбору студентов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.1).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по направлениям «специалитет», «магистратура». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1:</b> способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных	Знать: основные компоненты образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования; Уметь: планировать, осуществлять и оценивать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

организациях высшего образования	образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; Владеть: навыками планирования, оценки образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-2:</b> способность разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: исходные документы и критерии комплексного подхода к методическому обеспечению процесса обучения; Уметь: разрабатывать и внедрять в образовательный процесс комплексное методическое обеспечение; Владеть: способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
<b>ПК-3:</b> готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	Знать: инновационные технологии, методы, средства обучения, используемые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого результата; Владеть: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
<b>ПК-4:</b> способность к осуществлению компетентного и модульного подхода к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентного построения образовательного процесса

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.